

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»
Данилова М.В.
"02" сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
специальности 31.02.01 Лечебное дело

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Квалификация базовой подготовки:

Фельдшер

на базе среднего общего образования

Рассмотрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
«31» августа 2021 г.

Бугульма, 2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания.
2. Особенности организуемого воспитательного процесса.
3. Цель и задачи воспитания.
4. Реализация основных направлений программы.
5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
6. Ожидаемые результаты реализации программы.
7. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.
8. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.
9. Календарный план воспитательной работы.

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года; распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502; Устава ГАПОУ " Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина"; внутренних локальных актов, регламентирующих образовательный процесс ГАПОУ " Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина".
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена медицинского профиля на практике.
Задачи	– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм; – организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; – создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, эстетическом, культурном и физическом развитии; – формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, активной гражданской позиции и ответственности; – формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; – развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся; – формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, экологически ответственного поведения; – организация работы с семьями обучающихся и их родителями (законными

	представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Основные направления	Профессионально-трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Нравственно-этическое воспитание. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности. Культурно-эстетическое воспитание. Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика правонарушений, асоциального поведения среди студентов.
Ожидаемые результаты	Соответствие профессионально значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей; не менее 90% обучающихся группы охвачены просветительскими (в том числе интерактивными) программами и проектами гражданско-патриотической тематики; не менее, чем 20% обучающихся группы, приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства; не менее 61% студентов группы участвуют в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности и спортивных студенческих соревнованиях; не менее, чем у 100% студентов, обеспечить сформированность высокого уровня духовно нравственных качеств; не менее, чем 25% обучающихся группы вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления; не менее, чем 50% обучающихся вовлечены в направление по развитию цифровой и финансовой грамотности; не менее, чем 90% обучающихся группы участвуют в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи; не менее, чем у 90% обучающихся группы сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности не менее, чем у 100% выпускников группы сформированы ОК, ПК в соответствии с ФГОС СПО; не менее, чем 100% обучающихся вовлечены в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и отечественных видов спорта; не менее, чем у 100% обучающихся группы сформированы профессионально значимые личностные качества, соответствующие требованиям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, работодателей.
Исполнители программы	Директор образовательного учреждения, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, зав.практикой, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, члены старостата и студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей.
Организация-разработчик	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Особенности организуемого воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2021-2022 учебный год (далее – программа воспитания) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – образовательной программы), реализуемой в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» (далее – училище). Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана на основе требований ФЗ №304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с ФГОС воспитательная система училища выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом на основе дескрипторов конкретизированного портрета и выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Главное направление образовательной деятельности училища – воспитание и подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров медицинского профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности. В училище созданы оптимальные условия для самореализации, социальной активности и развития лидерских качеств обучающихся в процессе их участия в работе общественных объединений, таких как: волонтерский отряд «Милосердие», редколлегия газеты «За медицинские кадры», музей истории училища, творческие коллективы, спортивные секции.

Неотъемлемой частью профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы является организация проведения мероприятий профессиональной направленности. Ежегодно училище принимает участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан.

Студенты училища участвуют в научно-практических конференциях различного уровня. На протяжении многих лет сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни через работу спортивных секций. Они принимают участие в городских спортивных соревнованиях, и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта: «Кросс наций», соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по волейболу, соревнования по лыжным гонкам, «Лыжня России», фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан и других.

Самоуправление в училище представлены студенческим советом и старостатом, волонтерским отрядом «Милосердие», временными творческими коллективами. Студенты

являются активными субъектами воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет успешно сотрудничает с Лигой студентов Республики Татарстан.

Волонтерский отряд «Милосердие» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений училища, которая реализует модуль гражданско-патриотического воспитания. Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы. Волонтеры активно участвуют в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», и других.

Большое значение имеет организация внеаудиторной деятельности среди студентов училища. Увеличивается количество студентов, вовлеченных в досуговые формы деятельности.

Имея положительные результаты в проведении воспитательной работы в училище, анализируя современные реалии, мы пришли к выводу, что данная деятельность должна существенно измениться. Это привело к необходимости структурировать свою работу по основным направлениям:

1. Профессионально-трудовое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Нравственно-этическое воспитание.
4. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности.
5. Культурно-эстетическое воспитание.
6. Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Профилактика правонарушений, асоциального поведения.

Основными традициями воспитания в училище являются следующие:

- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов;
- работа классного руководителя учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- работа системы секций, объединений;
- работа методической службы (преподавателей, классных руководителей учебных групп студентов);
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа организована в соответствии с необходимыми нормативными актами. В училище функционирует институт классного руководства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, формирование личности каждого студента, создание профессионально-ориентированного, сплоченного студенческого коллектива.

Цель и задачи воспитания

Рабочая программа воспитания позволяет формировать общие компетенции у выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 5.2.4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеучилищных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческой группе и на уровне училища;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов,
- поддерживать активное участие студенческих сообществ в жизни училища;
- использовать в воспитании студентов возможности учебных занятий, поддерживать использование на учебных занятиях интерактивных форм их проведения;

инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне училища, так и на уровне студенческих групп;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе училища студенческих общественных объединений и организаций;
- организовывать для студентов экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со студентами младших курсов; вовлекать студентов в профориентационную работу со школьниками г. Бугульмы;
- развивать предметно-эстетическую среду училища и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с родителями студентов или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в училище интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Модель выпускника БМУ». Модель выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 22
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 25
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 29
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 30
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОГСЭ.06	Деловой татарский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.07	История медицины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 29
ОГСЭ.08	Медицинская этика и деонтология	ЛР1-30
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29
ОП.04	Фармакология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР27, ЛР 30
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29
ОП.08	Основы патологии	ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических	

	дисциплин	
МДК.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.01	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.01	Производственная практика Диагностическая деятельность	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	
УП.02	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02	Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
К	Курсовая работа	
УП.02	Учебная практика Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.02	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
МДК.03.02	Основы реаниматологии	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21
МДК.03.02	Медицина катастроф	
УП.03	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.03	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24

УП.04.01	Учебная практика Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.04	Производственная практика Профилактическая деятельность	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
УП.05	Учебная практика Медико-социальная реабилитация	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.05	Производственная практика Медико-социальная деятельность	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27.
УП.06	Учебная практика Организация профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.06	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.07	Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП.07	Производственная практика Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
	ВСЕГО	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Реализация основных направлений программы

Реализация воспитательной функции училища осуществляется в единстве с учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и т.д.) внеурочные занятия;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения проблем.

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций училища (проведение Дней знаний, здоровья, конкурсов профессионального мастерства и т.д.);
- организация конкурса на лучшую студенческую группу;
- проведение творческих встреч и др.;
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных значимым датам в истории России, участие в международных и общероссийских акциях и т.д.);
- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в квестах, посещение театров и т.д.);
- организация научно-исследовательской работы студентов (организация научно-практических конференций, участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»);, а также мероприятиях, проводимых на уровне республики и города;
- формирование здорового образа жизни студентов (организация спортивных секций и соревнований);
- организация досуговых мероприятий (этнофестиваль «Радуга дружбы», конкурсы, концерты и т.п.);
- участие в благоустройстве училища (субботники, уборка прилегающей территории, закрепленных за учебной группой аудиторий и пр.);
- содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (организация работы по оформлению информационных стендов в учебных аудиториях и фойе училища, интернет-сайта и др.); Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы.

В ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» используются формы поощрения. Для педагогического коллектива - награждение грамотами,

объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности студентов; для студентов - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности, занесение на общеучилищную Доску Почета, выдвижение на специальную профсоюзную стипендию и др.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений в семье. Благодаря традиционным общекурсовым и групповым родительским собраниям, участие родителей студентов стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей, студентов и педагогов способствует повышению их мотивации, эффективности обучения и воспитания.

Направления воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне ПФО, на уровне республики, города, на уровне образовательной организации;
- групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

К важнейшим условиям реализации программы воспитания в училище можно отнести следующие:

- ориентацию на конкретный конечный результат воспитательных усилий;

- системное формирование профессионально-значимых черт;
- оптимальное планирование воспитательной работы;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- опору на творческую активность обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта и практик воспитательной работы с обучающимися;
- взаимодействие с социальными партнёрами:
- Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;
- Совет директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан;
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- учреждения здравоохранения юго-восточного региона Республики Татарстан;
- учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения г. Бугульмы;
- координационный центр развития добровольческого развития в Бугульминском муниципальном районе;
- сектор работы с молодежью Исполнительного комитета БМР;
- всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- образовательные организации г. Бугульмы;
- учреждения культуры г. Бугульмы;
- отдел МВД России по Бугульминскому району.

Виды, формы и содержание деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, развитие творческого подхода в профессии, формирование добросовестного, сознательного отношения к обучению, содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

Задачи:

- развитие осознания и осмысления значения профессии медицинского работника;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение студентов училища в конкурсное движение профессионального мастерства (включая чемпионаты WorldSkills)
- способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

Ожидаемые результаты

- положительная динамика уровня развития профессионально-личностных качеств;
- рост % участия студентов в работе органов самоуправления, в воспитательных делах разного уровня, конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях;
- повышение качества результатов учебной и производственной практики.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель.

Воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачи:

- формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, училища, окружающих людей;
- воспитание выпускников медицинского училища, владеющих профессиональными компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов-медиков к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать профессиональные и личные интересы;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций училища;
- соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.

Ожидаемые результаты

- воспитание выпускников, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области патриотического воспитания будущего медицинского работника;

- активность студентов-медиков в патриотических мероприятиях, вовлечение обучающихся в проведение мероприятий, массовость;
- сформированность ключевых профессиональных компетенций выпускника медицинского училища.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель.

Вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, развитие социальной активности через вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, добровольческого движения и проектную деятельность.

Задачи:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива училища;
- представление интересов училища на различных уровнях: местном, республиканском;
- развитие волонтерского и военно-патриотического движения;
- защита гражданских прав и интересов обучающихся;
- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Ожидаемые результаты:

- формирование конкурентоспособной и активной личности; увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

Результативность студенческого самоуправления определяется по следующим показателям; наличие наград и поощрений в области; студенческого самоуправления; активность студентов в мероприятиях.

НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель.

Создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, формирование личности студента-медика, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению будущего медицинского работника, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих и профессиональных ценностей.

Задачи:

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию профессиональной личности будущего медицинского работника;
- формирование чувства любви к Родине будущего медицинского работника на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
- популяризация семейного досуга;

- нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по нравственно-этическому воспитанию;
- повышение уровня культурного развития студентов;
- развитие традиций нравственно-этического воспитания студентов.

Результативность нравственно-этического воспитания определяется по следующим направлениям:

- наличие наград, грамот, призов в области нравственно-этического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях нравственно-этической направленности;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель.

Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях; повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
- сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной, творческой информационно-исследовательской деятельности, личностных, познавательных, коммуникативных, исследовательских качеств.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся способны видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- имеют опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- имеют опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- имеют опыт реализации эстетических ценностей в пространстве училища и семьи.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель.

Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- активизация спортивно-массовой подготовки студентов через вовлечение в деятельность спортивных секций, соревнования, подготовки к сдаче нормативов ГТО.

Ожидаемые результаты:

- сформированная система знаний о ЗОЖ;
- осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

Цель.

Формировать законопослушное поведение через вовлечение студентов к участию в мероприятиях социально-профилактической направленности в период обучения.

Задачи

- воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины;
- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;
- профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Ожидаемые результаты реализации программы

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:
ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и личностных результатов, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Анализ реализации программы воспитания в училище, учебно-воспитательного процесса, организуемого в училище, осуществляется заместителем по учебно-производственной работе, заведующей по воспитательной работе, заведующей отделением, методистом с последующим представлением его результатов на педагогических и методических советах. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО и СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательном учреждении, заместителя директора по учебно-производственной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, заведующих отделениями, методиста, заведующего по воспитательной работе, педагога-психолога, зав.библиотекой, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в училище:

- спортивный комплекс;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- музей истории училища;
- доклинический корпус;
- учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала;
- канцтовары.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательного учреждения представлена на сайте организации, где размещаются новости, расписание занятий и другая различная информация для обучающихся, родителей и поступающих.

Создание и ведение сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВКонтakte. Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Система воспитательной работы ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» представлена на сайте училища:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»»;
- раздел «Воспитательная работа»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Юбилейные даты»;
- «История училища».

Календарный план воспитательной работы

Составляется на каждый учебный год, прилагается к рабочей программе воспитания (Приложение).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Проведение комплекса мероприятий по адаптации студентов групп нового набора к новым условиям учебы и жизни	сентябрь	зав. отделением зав. воспитательной работой
2.	Проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации к учебно-познавательной деятельности	в течение года	зав. отделением преподаватели
3.	Обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	в течение года	зам. директора по УПР психолог преподаватели
4.	Проведение заседаний старостата/студенческого совета.	в течение года	зав. отделением зав. воспитательной работой
5.	Проведение заседаний Совета профилактики.	по плану	зав. воспитательной работой
6.	Награждение студентов, принимающих активное участие в общественной жизни училища и отличные успехи в учебе	в течение года	администрация
7.	Обеспечение участия студентов в городских, республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.	в течение года	зав. отделением
8.	Организация досуговой деятельности студентов (посещение вокальной, танцевальной, театральной студий, спортивных кружков по различным видам спорта).	в течение года	зав. воспитательной работой преподаватели
9.	Проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание: участие в акциях «Чистый город», благоустройство территории училища.	в течение года	зав.хозяйством студсовет
10.	Создание постоянно действующей волонтерской группы для работы по профилактике наркомании и других социально негативных явлений в молодежной среде.	в течение года	зав. воспитательной работой студсовет
11.	Организация и проведение общеучилищного смотра-конкурса «Лучшая группа БМУ».	в течение года	зав. отделением
12.	Выпуск общеучилищной газеты «За медицинские кадры».	в течение года	зав. отделением
13.	Организация сотрудничества с учебными заведениями, государственными и общественными организациями города.	в течение года	администрация
14.	Организация работы органов студенческого самоуправления в группах, на отделениях, в училище.	в течение года	зав. отделением классные руководители
15.	Организация работы кружков и секций.	в течение года	преподаватели
16.	Организация и проведение профориентационных мероприятий.	в течение года	администрация
17.	Тематические книжные выставки (стенды), приуроченные к памятным датам.	в течение года	зав.библиотекой
18.	Организация встреч со специалистами-врачами, работниками правоохранительных органов и др.	в течение года	зав. воспитательной работой

19.	Организация работы с родителями (индивидуальные консультации, общие и групповые собрания и др.)	в течение года	администрация классные руководители
20.	Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	зав. воспитательной работой классные руководители
21.	Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов посредством анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед. Психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.	в течение года	психолог
22.	Общественно-полезный труд (дежурство по училищу, самообслуживание, генеральные уборки, экологические субботники и др.).	в течение года	классные руководители активы групп
23.	Индивидуальная работа со студентами групп риска, малоимущими студентами, студентами, относящимися к категориям «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».	в течение года	классные руководители психолог
Профессиональное воспитание			
1.	Профессиональные конкурсы «Лучший выпускник» по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».	декабрь февраль	зам. директора УПР председатели ЦМК
2.	Участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс», Всероссийской олимпиады профмастерства и др.	ноябрь- декабрь	зам. директора УПР председатели ЦМК преподаватели
3.	Круглый стол с участием руководителей ГАУЗ юго-восточного региона «Стратегия поиска работы».	январь- февраль	директор зав. отделением
4.	Тематические классные часы для выпускных групп «Самопрезентация на рынке труда», тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве», «Права и обязанности молодого специалиста».	февраль- апрель	классные руководители
5.	Анкетирование студентов выпускных групп с целью определения профессиональных намерений.	январь	зав. отделением
6.	Проведение предметных недель общепрофессиональных и клинических дисциплин.	по плану ЦМК	председатели ЦМК преподаватели
7.	Организация и проведение тематических классных часов профессиональной направленности: «Моя будущая специальность», о культуре поведения, об этике медицинского работника.	в течение года	классные руководители
8.	Организация и проведение научно-практических конференций, выставок, круглых столов.	в течение года	председатели ЦМК преподаватели
9.	Проведение встреч с практическими работниками системы здравоохранения - заслуженными работниками здравоохранения, успешными выпускниками.	в течение года	зав. отделением классные руководители
10.	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», в волонтерских акциях.	в течение года	зав. воспитательной работой

11.	Организация работы студентов по формированию портфолио.	декабрь май	зав. отделением классные руководители
12.	Проведение традиционных мероприятий: – День знаний; – Квест-игра «Посвящение в студенты»; – Встреча с выпускниками разных лет; – Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов выпускникам.	в течение года	зав. отделением зав. воспитательной работой
13.	Участие в проведении профориентационных мероприятий (День открытых дверей, ярмарки вакансий и др.).	февраль-май	администрация
14.	Организация и проведение тематических вечеров с участием представителей практического здравоохранения: – «Медицинская сестра – золотые руки»; – «Акушерство: вчера, сегодня, завтра»; – «Фельдшер – звучит гордо!»; – «Фармацевт: взгляд на профессию».	в течение года	зав. отделением зав. практикой
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
1.	Организация празднования знаменательных, памятных событий: – проведение классных часов, конференций, квестов, круглых столов, акций; – просмотр фильмов, презентаций.	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением
2.	Проведение тематических классных часов: – «Я - студент БМУ»; – знакомство с Уставом училища, внутренними локальными нормативными актами; – об истории училища с посещением музея истории училища. Ретро-история «Из первых уст»; – знакомство первокурсников с атрибутикой, символами и традициями Бугульминского медицинского училища; – «А.П.Вязьмин – человек, учитель, ученый».	в течение года	классные руководители
3.	Проведение мероприятий в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом – тематические классные часы (уроки мужества): – «Антитеррор. Что я знаю о терроризме»; – День памяти жертв Беслана; – «Экстремизм и терроризм – проблема современности»; – флешмоб «Многонациональный мир глазами студентов».	сентябрь	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители студсовет
4.	Проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: – беседы «Наши герои рядом с нами!»; – уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества; – смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою!»; – поздравления выпускников, несущих службу в ВС РФ; – военно-спортивный конкурс «Будь готов к защите Родины»; – викторина по знанию основ военной службы, гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «О чести, доблести и воинской славе», «Военные страницы истории моей семьи»; – акция «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»; – организация встречи с ветеранами боевых действий – военно-полевые сборы для юношей.	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители студсовет

5.	Организация и проведение мероприятий в связи с празднованием Дня Победы: – классные часы «Дети войны - помним, гордимся!», «Подвиг медиков в годы ВОВ», «Заочная экскурсия по городам-героям», «История эвакогоспиталя в г. Бугульме»; – смотр инсценированной военно-патриотической песни «Наследники Победы»; – патриотический вечер «Вечный огонь нашей памяти!»; – участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; – участие в городском митинге «Вахта памяти»; – участие в акциях «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»; – участие в городском Параде Победы; – возложение цветов к мемориалам и захоронениям.	апрель-май	администрация зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители профком студсовет
6.	Проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Российской Федерации, Республики Татарстан в рамках Года культурного наследия народов: – литературно-музыкальный вечер «Родина моя, Татарстан!»; – выставка «Наш край родной – наша история живая»; – мероприятия по сохранению народных традиций и обрядов (Курбан-байрам, Масленица, Пасха и т.д.); – виртуальная экскурсия «Бугульма историческая». – викторина «Бугульма и бугульминцы»; – конкурс выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»; – посещение концерта татарской музыки; – этнофестиваль «Радуга дружбы»; – выставка декоративно-прикладного и народного творчества «Весенний калейдоскоп»; – участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители студсовет
7.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию: – классные часы «Мы – граждане России!», «Конституция – основной закон РФ»; – «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»; – встреча с сотрудником ГБДД в рамках проекта безопасности; – беседы «Выборы - моя гражданская позиция»; – квест «Вместе против коррупции!»; – встреча с представителями правоохранительных органов; – конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция в здравоохранении»; – «Безопасность обучающихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»; – беседы по основам финансовой грамотности с привлечением специалистов Дни финансовой грамотности. – социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; – профилактические беседы с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители юрист
Нравственно-этическое воспитание			

1.	Организация и проведение тематических классных часов по нормам и правилам поведения, направленных на развитие общей культуры студентов, профилактику правонарушений: – «Этикет и имидж студента медицинского училища»; – «Изучаем Этический кодекс студента ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»; – «Возьми пожелание на память» (афоризмы великих людей); – «Этика и деонтология медицинского работника»; – «Нравственные аспекты в работе с пациентами»; – «Деловой стиль одежды»; – «Его величество этикет!»; – «Проблемы экологии»; – «О вкусах не спорят, о манерах надо знать»; – «О вреде сквернословия»; – «Внутренняя и внешняя красота человека»; – «Жизненные ценности современной молодежи».	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители юрист психолог
2.	Проведение психологических тренингов, часов общения, круглых столов: – «Экзамены без стресса»; – «Толерантен ли ты?»; – «Психологическое здоровье»; – «Искусство взаимопонимания»; – «Учитесь властвовать собой»; – «Скажи, если не так» (анализ микроклимата в группе); – «Давайте познакомимся»; – «Человек отражается в поступках»; – «Как научиться общаться лучше»; – «Не бойся доброты, не бойся...».	в течение года	психолог классные руководители
3.	Проведение мероприятий по этике и деонтологии семейных отношений: – фотовыставка «Традиции семейного отдыха»; – беседа «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»; – круглый стол «Женское счастье»; – час общения «Моя семья - мое начало»; – конкурс социальных роликов «Есть на Руси святое слово мама!»; – просмотр видеороликов.	в течение года	классные руководители
4.	Участие в благотворительных акциях: – «Спешите делать добро», «Теплым словом – добрым делом» (помощь детям-инвалидам и др.); – «Добру откроется душа!» (для ветеранов училища); – Ярмарка милосердия.	в течение года	зав. отделением классные руководители
5.	Посещение мероприятий, проводимых специалистами Центральной библиотеки, Центра татарской культуры, Дворца молодежи, Дома Техники и др.	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением
6.	Организация встреч с учеными, работниками культуры, искусства, известными людьми, священнослужителями.	в течение года	зав. восп. работой зав. отделением
Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.			
1.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам».	ноябрь	классные руководители

2.	Медицинское обследование на предмет выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ.	по плану	администрация
3.	Информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, центра планирования семьи.	в течение года	зав. отделением
4.	Проведение профилактических бесед, классных часов «Здоровье – путь к успешной карьере», «Твоя безопасность в твоих руках».	в течение года	классные руководители
5.	Конкурс студенческих социальных роликов «Это касается каждого!» (посвященный профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции).	в течение года	классные руководители
6.	Работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, лыжным гонкам.	в течение года	преподаватели физкультуры
7.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО. Вовлечение студентов в сдачу нормативов ГТО.	в течение года	преподаватели физкультуры
8.	Организация спортивно-массовых мероприятий: – участие в общероссийском мероприятии «Кросс нации»; – участие общероссийском мероприятии «Лыжня России»; – участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу; – медико-спортивная игра «Без права на ошибку»	в течение года	преподаватели физкультуры
9.	Проведение цикла обучающих лекций о первой помощи среди населения силами волонтеров-медиков.	в течение года	волонтерская группа
10.	Размещение на официальном сайте информации для родителей и их детей о профилактике наркомании: памяток, анкет, статей.	в течение года	зав. отделением
11.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: – спортивный праздник «Студенческий сабантуй»; – соревнования «Сильные. Смелые. Ловкие» (для 1 курса); – товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между сборными студентов и преподавателей	в течение года	преподаватели физкультуры зав. отделением классные руководители студсовет
Развитие студенческого самоуправления			
1.	Формирование активы учебных групп и органов студенческого самоуправления.	сентябрь	зав. отделением классные руководители
2.	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора в адаптационный период.	сентябрь-ноябрь	классные руководители
3.	Планирование и координация работы старостата и студенческого Совета.	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением
4.	Организация круглых столов студенческого актива с администрацией училища по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса.	в течение года	зав. отделением
5.	Участие студентов-активистов в работе стипендиальной комиссии, студенческого совета, старостата.	в течение года	зав. отделением
6.	Проведение традиционных студенческих мероприятий: – студенческий капустник, посвященный Дню студента – квест «Посвящение в студенты»; – День самоуправления; – поздравление ко Дню Учителя – концерт ко Дню Матери; – новогодние конкурсы; – смотр строя и песни; – концерт к 8 Марта;	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением классные руководители старостат

	– ярмарка милосердия; – участие в творческих конкурсах; – участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях; – встреча с выпускниками; – участие в благотворительных акциях.		
7.	Отражение проведённых мероприятий на стенде «Студенческий совет», в газете «За медицинские кадры» и на сайте училища.	в течение года	зав. отделением
8.	Развитие волонёрского движения: работа отрядов «Милосердие», «Волонтеры-медики». Участие в волонтерских акциях.	в течение года	зав. воспит. работой студсовет
9.	Организация и проведение общеучилищного конкурса «Лучшая группа БМУ».	в течение года	зав. отделением старостат
10.	Организация и проведение акций «Весенняя неделя добра», «Чистая территория», «Чистый город».	в течение года	классные руководители студсовет
11.	Организация уборок закрепленных кабинетов и помещений, проведение экологических субботников.	в течение года	классные руководители актив группы
12.	Привлечение студентов к организации и проведению общеучилищных мероприятий.	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением
Эстетическое воспитание (культурно-творческое направление)			
1.	Проведение общеучилищных мероприятий: – смотр-конкурс талантов «Знакомьтесь, мы - первый курс!» – фестиваль творчества молодежи «Студенческая весна»; – конкурс выразительного чтения «Язык родной, поведай нам слова...»; – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства; – конкурс видеороликов «Мир наших увлечений»	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением старостат студсовет
2.	Подготовка концертных программ, литературно-музыкальных композиций к общеучилищным мероприятиям и знаменательным датам: – линейка «Здравствуй, училище!»; – концерт-поздравление «Быть Учителем – это прекрасно!»; – концерт «Загляните в мамы глаза»; – новогодний марафон; – концерт-поздравление «В ожидании весны!»; – фестиваль национальных культур «Радуга дружбы»; – композиция «И помнит мир спасенный!» – встреча выпускников разных лет «И вновь мы вместе!» – выпускной вечер «В добрый путь, выпускник!»	в течение года	зав. воспитательной работой зав. отделением активы групп
3.	Посещение музеев, театров, выставок.	в течение года	зав. восп. работой
4.	Участие в городских, республиканских творческих конкурсах.	в течение года	зав. воспит. работой зав. отделением